



Programme Fête de la Science

Lycée Français de Naples

Dans l'idéal, j'aimerais disposer d'une pièce qu'on peut rendre obscure, proche de l'endroit où sera l'expo. Comme cela, je pourrai intervenir soit sur des ateliers, soit autour de l'exposition.

J'aimerais aussi que vous me donniez le nombre d'élèves par atelier de façon à prévoir les quantités suffisantes pour tous les ateliers.

1- Dimanche 8 Novembre :

Arrivée (16h05), installation de l'expo

2- Lundi 9 Novembre

- PS et MS : De 9h à 9h35 puis de 9h40 à 10h15

« L'ombre du hérisson » : Les enfants fabriquent des marionnettes pour faire des ombres chinoises : on place les marionnettes derrière un rideau et on raconte une histoire.

Les enfants pourront aller voir le panneau sur l'art des ombres et faire le lien avec les théâtres d'ombres chinoises : s'il y a deux groupes, la maîtresse pourra les emmener voir l'expo pendant que je m'occupe de l'autre groupe.

- CE1 et CE2 : De 10h30 à 12h10

Un groupe fabrique des « Disques de Newton » et l'autre groupe « représente des ombres » en fonction de la position de la source. On tourne au bout de 3/4h.

Cela leur permettra de comprendre la composition de la lumière blanche et l'idée de rayons lumineux. Cette dernière partie est OK pour les CE2, un peu dur pour les CE1, je préparerai des croquis plus faciles...

- GS et CP : De 13h à 15h15

« Jeux de miroirs et caléidoscope » : Les enfants fabriquent des caléidoscopes (prévoyez des rouleaux de papier toilette...).

Les enfants n'auront peut-être pas le temps de finir leur caléidoscope, je prévois le reste du matériel et vous le laisserai bien entendu pour finir avec eux.

3- Mardi 10 Novembre

- CM1, CM2 et 6^e : De 8h30 à 10h30

« Réalisation d'hologrammes » : Il faut absolument une pièce obscure et un point d'eau

Je ferai 1 à 2 hologrammes par classe, chacun d'eux prendra environ 10 min pour la réalisation ; l'explication prend environ 1/4h. Je peux essayer de prendre 6 groupes mais ça sera difficile question timing. Sinon, je prends 3 groupes, mais 3 classes entières, c'est impossible. Je ne sais donc pas quoi vous proposer ?

Je peux essayer de le faire sous forme « mini-conférence », les élèves verront d'un peu plus loin ?

Sinon, vous pouvez demander à chaque classe de préparer un ou deux objets brillants (si possible), de forme volumique de 3x3x3cm avec des variations de 1cm par côté (une bague, une pièce, une petite boîte à musique, un playmobil...).

- CM1 et CM2 : De 11h à 12h

« La fibre optique : quelle invention ! » : Les enfants préparent un tube de gélatine, guide de lumière, s'en servent pour amener de la lumière d'un point à un autre.

Les enfants pourront faire le lien avec la fontaine optique de l'exposition et nous parlerons des télécommunications à la vitesse de la lumière...

Les enfants pourront reprendre ces expériences avec des plus petits qu'eux en tutorat par la suite, je leur laisserai la marche à suivre et des documents, si nécessaire.

- 5e, 4e et 3e : De 14h30 à 16h25

« Réalisation d'hologrammes » : Il faut absolument une pièce obscure et un point d'eau

Les remarques ci-dessus sont encore valables...

Le soir : Démontage de l'expo

4- Mercredi 11 Novembre

Retour à Marseille, départ à 7h05 de Naples.